

ЗНАЙ НАШИХ!

Юный исследователь

Ученица 10-го класса Родинской средней школы №2 Милана Рычка успевает не только хорошо учиться в школе, но и заниматься общественной, научно-исследовательской работой, находить время для творчества

Хрупкая 17-летняя девушка, ее день расписан буквально по минутам. Под руководством куратора-педагога Родинской школы №2 Марины Лягушкиной в течение двух лет Милана работала над проектом «Нет забытых деревень. История поселка 6-й съезд Советов». Изучала архивные материалы, встречалась с жителями деревни, исчезнувшей в 70-е годы прошлого века, записывала их воспоминания, искала фотографии.

- Работа сложная, но интересная. Много проблем в связи с тем, что по этому вопросу очень беден архивный материал. Отрадно, что мы встречаемся с людьми – живыми свидетелями истории. Например, бывшая жительница поселка «6-й съезд Советов» Мария Васильевна Онищенко, 1935 г. р., сейчас проживает в с. Раздольное, - говорит Марина Лягушкина.

С готовой работой в мае прошлого года Милана участвовала в краевой конкурсной программе «Будущее Алтая», где получила благодарность и приглашение в Москву в составе делегации от Алтайского края на Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Дмитрия Менделеева.

Встречи, конференции проходили на базе Российского химико-технологического университета имени Д. Менделеева. Школьники знакомились со столичным вузом, историей которого насчитывает уже более 100 лет. Результат участия в конкурсе в секции «История, искусство и культура» - Диплом финалиста и медаль «Юный исследователь».

Четырехдневная поездка в столицу оказалась для ребят не только плодотворной, а еще и интересной. Они побывали в Театре Российской Армии на спектакле по пьесе А. Островского. Были экскурсии по городу, на ВДНХ и, конечно, на Красную площадь. Москва восхитила красотой, движением, мощью. Домой школьница вернулась полная впечатлений и желания двигаться дальше в исследовательской работе.

С этим же проектом Милана подала заявку на участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура - Север», который ежегодно проводит в Санкт-Петербурге Малая академия наук.

Еще не забылись впечатления от поездки в Москву, а уже предстояло новое путешествие, теперь в северную столицу: пришло сообщение о награждении Дипломом лауреата I степени в секции «История. Краеведение. Экономика» и приглашение на очный этап конкурса.

В начале апреля Милана полетела в Санкт-Петербург, на очный этап Всероссийской конференции учащихся, входящей в Национальную образовательную программу «Интеллектуально-твор-



Диплом лауреата I степени за упорный труд - заслуженная награда

ческий потенциал России» Малой академии наук «Интеллект будущего», которая объединила победителей и призеров заочного этапа. Девушка вновь успешно защитила исследовательскую работу, дала развернутые ответы на дополнительные вопросы участников конференции и жюри.

Культурная программа в Санкт-Петербурге была насыщенной: Эрмитаж, Исаакиевский собор со смотровой площадкой, обзорные экскурсии по городу, Петропавловская крепость, музей А. Пушкина. Особенно сильное впечатление своим величием произвел Казанский собор. Милана в восторге от архитектуры, музеев, храмов северной столицы.

Красивейшие российские мегаполисы восхищают Милану, у каждого из них характер, красота и энергетика. В поездках интересно наблюдать за людьми, ровесниками, слушать речь, замечать манеру поведения, предпочтения в одежде. На конференции приезжают ребята из разных регионов, несмотря на то, что мы живем в одной стране, в каждом из них свои особенности. На вопрос, возникло ли желание уехать учиться и жить в одну из столиц, Милана ответила: «Нет. Или пока нет».

Все когда-то заканчивается. В проекте «Нет забытых деревень. История поселка 6-й съезд Советов» поставлена точка. Он заслуженно получил оценки высокого жюри. Теперь ученица планирует новое нужное исследование о детском доме в с. Родионо для ребят, эвакуированных из блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. О нем мало что известно, предстоит

увлекательное путешествие в прошлое.

Успех не приходит ниоткуда, чтобы его достигнуть, необходимо много трудиться. Милана окончила курс обучения в ДШИ по классу фортепиано и вокала. В школьном оркестре играла на домбре. Она все успевает и делает это хорошо. Девять классов окончила с отличием, старается так же подойти к окончанию школы. Есть мечта - поступить в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на отделение юриспруденции и в будущем стать следователем. Девушка все делает для ее воплощения.

Также школьница активна в общественной жизни: она член регионального Совета «Движения Первых» «Управляй настоящим», а на муниципальном уровне - председатель совета. В марте была делегатом слета Первых в Барнауле. Активно участвует в волонтерском движении.

Помощь родителей, особенно мамы, бесценна. Она помогает во всем: дает толковые советы, рекомендации, участвует в подборке материала, литературы. Вместе с дочкой отправилась в Санкт-Петербург - поддержка самого близкого человека очень важна. Когда рядом мама, ничего не страшно.

Талантливых и одаренных детей не зря называют золотым фондом нации. От них зависит будущее страны. Задача родителей и педагогов поддержать их и помочь в достижении намеченной цели. Тогда в будущем они смогут эффективно реализовать себя в профессии, стать полезными для страны людьми и прославить ее.

КОМПЕТЕНТНО

Мы этой земли продолжение

Россия - страна с щедрой природой, многовековой историей, богатым культурным наследием.

Испокон веков в нашей стране при становлении человека особое место отводилось формированию личностных качеств, духовно-нравственных ценностей, самосознания. Под воздействием ряда социально-экономических факторов терялась связь с историей предков. И как следствие этого - сегодня у молодого поколения слабое представление о нравственной культуре русского народа.

Любовь к родному краю, изучение традиций, культуры, восстановление утерянных и забытых страниц истории села, района, края и страны в целом необходимы сейчас как воздух.

Один из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека - приобщение его к изучению своей малой родины с детства.

В Родинской школе №2 Программа наставничества осуществляется при помощи различных форм. Одна из наиболее апробированных - «учитель - ученик». Главная цель наставника - раскрытие потенциала каждого ученика, формирование жизненных ориентиров, создание условий для осознанного выбора профессии, а также поддержка в любом начинании.

В школе активно реализуются для ребят уникальные программы разных категорий: МЭД (Молодежная экологическая дружина) «Юные экологи», изучающая флору и фауну родного края; и турклуб «Горизонт», ребята которого путешествуя, знакомятся с достопримечательностями и историческим прошлым нашей страны.

Результат многолетнего сотрудничества этих двух программ - совместная работа над проектом «Мы этой земли продолжение», основные направления работы которого экология, краеведение, экотуризм.

Последние годы проект «Мы этой земли продолжение» тесно сотрудничает с дошкольниками и ребятами младшего школьного возраста. В игровой форме ребята-наставники знакомят младших воспитанников с азами работы в этом направлении.

Конечно, более серьезно работа строится с ребятами основного и среднего звена школы, как на уроках, так и в неурочной деятельности.

Собственные исследования юного краеведа - очень трудоемкий и кропотливый труд. Совместные поездки, экспедиции, посещение музеев, работа с литературными источниками, архивными материалами, документами требуют большой усидчивости, выдержки.

Особое внимание мы уделяем работе с людьми, которые зачастую являются единственными свидетелями событий давно минувших дней. Ребята очень ответственно подходят к подготовке и встрече с ними. Такт в общении, максимальное внимание к возрасту дают положительные результаты.

Очень важно учить ребят сотрудничеству и партнерству со сверстниками, людьми разных профессий и увлечений. Тесная давняя дружба с сотрудниками музеев, загса, районной библиотеки, архива, культурного центра - дорогого стоит. Именно здесь из первых рук мы получаем азы работы с документами, архивными материалами. Бытует мнение: чем больше собранно информации, тем лучше. Богатый информативный материал - очень хорошо, но систематизировать, выделить главное и грамотно его презентовать учимся не один год. При работе над проектом практикуем индивидуальные консультации, вычитку материала и его презентацию. Это помогает увидеть пробелы, неточности в работе и нацелить ученика на его тщательную доработку.

С 2019 года наш проект расширил горизонты и наряду с изучением вопросов экологической направленности, разнообразия флоры и фауны своего края мы изучили культурное наследие фольклорного ансамбля украинской песни «Струмок» из Раздольного, через деятельность которого раскрываются красота и колорит украинских песен, обряды, особенности национального украинского костюма (Софья Лисеева, 2019 г.).

Особенности традиционных украинских блюд, способы их приготовления, подачи и культура питания нашли отражение в работе «Традиционные национальные блюда украинцев Родинского района» (Алиса Костина, 2021 г.).

Еще одна успешная работа - «Курорт, которого нет на карте» раскрывающая историю Кучук-Солоновского курорта, специфику курортно-лечебного дела, быт и социальную структуру 19-20 веков (Екатерина Вакалова, 2021 г.).

Каждая из работ позволяет открыть завесу исторического прошлого малой Родины. Реализация проекта «Мы этой земли продолжение» с воссозданием подлинной картины прошлого позволяет понять настоящее и сохранить все ценное и значимое будущим поколениям.

Участники проекта - призеры и лауреаты научно-практических конференций всероссийских конкурсов имени Д.И. Менделеева, «Леонардо», «Наука и практика: от идеи до внедрения», Дома научной коллаборации имени В.И. Верещагина, «Большие вызовы», краевого конкурса «Будущее Алтая».

Самое главное - реализация проекта «Мы этой земли продолжение» способствует воспитанию патриотизма, повышает уровень самосознания, развивает художественный и эстетический вкус, воспитывает чувство благодарности старшему поколению, уважение к культуре и историческому прошлому своего народа и России в целом.

Марина ЛЯГУШКИНА,

руководитель проекта «Мы этой земли продолжение»,
учитель химии и биологии Родинской школы №2.

Елена МОЛОДИКОВА.

Фото из личного архива семьи Рычка.