

КОНКУРС

//////////

С чего начинается учитель?

В Родинском районе торжественно закрыли Год педагога и наставника

На общерайонном мероприятии подведены итоги муниципального этапа краевых конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный» и «Воспитатель года».

Торжественная церемония награждения участников и победителей – финишная прямая конкурсов, которые проходили в районе в этом году. В них участвовали одиннадцать педагогов и пять воспитателей. Все конкурсанты показали себя грамотными, креативными, любящими свое дело и профессию.

«ДО» объявляет имена победителей и предлагает им ответить на три вопроса:

1. С чего начинается учитель?
2. Что вас больше всего огорчает в современной школе, а что больше всего радует?
3. Как заразить ребенка азартом учиться, узнавать новое?

Ксения ДЕМЬЯНЕНКО, учитель русского языка и литературы РСОШ №2, победитель конкурса «Учитель года»:



1. Мне кажется, учитель начинается в первую очередь с желания учить.

Я глубоко убеждена, что учитель человек универсальный: он – новатор, наставник, просветитель. Его желание учить детей подразумевает не только желание научить своему предмету, но также и стремление направить жизни вверенных ему воспитанников в нужное русло, научить их видеть прекрасное в мире.

2. Несомненно, огорчает, что очень мало молодых людей идут работать в школу. Рейтинг профессии учителя, к сожалению, не самый высокий. Многие даже боятся пробовать, ссылаясь на то, что это огромная ответственность и тяжелый труд. С этим я согласна, но

однажды попробовав, осталась в школе на 15 лет, и не жалею о своем выборе.

Есть моменты, которые радуют: в современной школе появилось больше возможностей для реализации новаторских планов и идей педагогов. Сегодня школы оснащены техникой, позволяющей сделать уроки более интересными и повысить мотивацию ребят к обучению.

3. Считаю, что учитель должен не только требовать, но и хвалить каждого ребенка за самые минимальные успехи. Даже у ученика с низкой успеваемостью на уроке должна быть ситуация успеха, тогда в следующий раз он захочет еще больше вас удивить, еще раз блеснуть знаниями.

Факт

В Томском областном театре драмы для учителей, преподавателей, директоров образовательных учреждений и наставников Сибирского федерального округа состоялось федеральное окружное праздничное мероприятие, посвященное закрытию Года педагога и наставника в 2023 году.

В составе делегации Алтайского края в мероприятии приняла участие заслуженный учитель Алтайского края, член клуба лауреатов премии губернатора Алтайского края имени педагога-просветителя Степана Титова, учитель биологии и химии Родинской школы №2 Марина Лягушкина.

Ирина КНЯЗЕВА, учитель истории и обществознания РСОШ №2, победитель конкурса «Самый классный классный»

1. Отвечу словами Сухомлинского. Он говорил: главное, чтобы сочетались интеллект и человеколюбие, умение разглядеть доброе и хорошее. Для меня это то, с чего начинается учитель и без чего настоящим учителем стать нельзя. Можно хорошо преподавать предмет, стать профи в какой-то области знаний, но учитель – это не только транслятор знаний и передача опыта, это еще и глубина, эмоциональность, психология взаимоотношений с детьми. Мы такие же, как они, и у нас отрицательных качеств как у обычного человека, тоже много, поэтому с учениками должны быть на равных, а не так – учитель в роли судьи, а ученик в роли провинившегося. Я так не приемлю.

2. Огорчает формализм. Он в последнее время на первом месте. Сейчас на уроке некогда заинтересовывать ребенка. Мы натаскиваем их на контрольные и проверочные работы, экзамены. Нет времени, чтобы «зацепить», провести нетрадиционный урок. И это не вина учителей.

Что радует? Конечно, дети. Они другие. Намного патристичнее. Мне есть с кем сравнить. Это уже не поколение потребителей, они прекрасно



понимают, чтобы заработать, нужно учиться и стремиться. Они креативные, самостоятельные. И мне это нравится.

3. Это самый сложный вопрос. Я 30 лет пытаюсь на него ответить. Мое мнение: это как при гриппе, «заразить» ребенка азартом учиться может только зараженный этим азартом учитель. Если учителю интересно, если он «горит», то редко какой ребенок останется равнодушным. Если педагог

хочет пойти в поход, то и дети пойдут, если он с удовольствием готовит праздник, то и ребята с огоньком в глазах подключатся. И таких учителей много. Так было с моим нынешним выпуском. Мои девочки умели все: придумать, организовать, провести, подготовить классные презентации и даже фильмы.

Сейчас я классный руководитель в 5 классе. Вместе делаем именно то, что им интересно. А интересно им все, и это радует.

Ольга ГУБЕРТ, воспитатель Родинского детского сада «Теремок», победитель конкурса «Воспитатель года»



На свете есть много профессий хороших, Но в каждой есть прелесть своя. Но нет благородней, нужней и чудесней, Чем та, кем работаю я.

1. Воспитатель начинается с огромной и бескорыстной любви к детям.

2. Больше всего меня огорчает бумажная волокита, которая отнимает драгоценное время педагога.

А больше всего радует, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое мое слово, жест и взгляд. Глядя в детские глаза, понимаешь, что ты им нужна, ты для них – целая вселенная, именно ты закладываешь ростки будущего характера, поддерживаешь своей любовью, отдаешь тепло сердца.

3. Заразить ребенка азартом учиться, узнавать новое мне помогает игра – самый простой, понятный и приятный вид деятельности для ребенка.

Страницу подготовила Ольга КОЛМАКОВА.
Фото из личных архивов К.ДЕМЬЯНЕНКО, И. КНЯЗЕВОЙ и О. ГУБЕРТ.